

Knjižnica spodbuja in omogoča samostojno učenje in je informacijsko središče šole.

Pomaga uresničevati cilje izobraževanja za 21. stoletje:

- *učiti se vedeti,*
- *učiti se delati,*
- *učiti se biti,*
- *učiti se živeti skupaj.*

POSLANSTVO ŠK

Knjižnica:

1. **oskrbuje** uporabnike s knjižničnim gradivom in informacijami ter z ugodnostmi za učenje (tehnologija, prostor),
2. **motivira** posameznike in skupine za uporabo knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov,
3. **svetuje in asistira** pri iskanju, izboru, vrednotenju, rabi in predstavitvi informacij v skladu s potrebami, sposobnostmi in učnim stilom posameznika,
4. **uči** uporabljati knjižnico in njene informacijske vire (z ustvarjalno uporabo vseh strategij intelektualnih sposobnosti: verbalno/jezikovne, logično/matematične, vizualne/prostorske, glasbeno/ritmične, intrapersonalne, interpersonalne, telesne/kinestetične, (Gardner, 1997).

Naloga šole je, da:

- nauči učence učiti se,
- najti potrebne informacije,
- ravnati z informacijami,
- razvijati fleksibilnost.

Naloga ŠK je, da z učenjem uporabe knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov skupaj s cilji izobraževalnih vsebin posameznih predmetov pripomore k uresničevanju teh ciljev in razvijanju vseh vrst pismenosti (*bralna, informacijska, digitalna ...*).

ŠK s svojimi storitvami in programom KIZ pri učencih razvija ključne kompetence (*sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujem jeziku, matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalno pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, kulturno zavest in izražanje.*)

Ob koncu tretjega triletja učenec postane samostojen uporabnik knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov.

Cilji in vsebine KIZ (bibliopedagoških ur v knjižnici) zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole (4 ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja).